

Formation Self-Service BI

SYNOPSIS

Document Public

V1.3 202502023

Thème / Compétence visée	Contenus	Méthodes pédagogiques	Durée	Évaluations
Journée 1				
• Accueil	- Présentation des stagiaires. - Présentation de la formation. - Tests de positionnement. - Définition du cadre formatif.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	20 MINUTES (09h00-09h20)	
• Être en mesure de comprendre le vocabulaire employé dans l'outil	Définition du vocabulaire Digdash et des notions nécessaires.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE (09h20 - 10h20)	Formative : Mise en situation.
• Pause du matin			10 MINUTES (10h20-10h30)	
• Être en mesure de créer des graphiques et des rapports simples.	Présentation et démonstration des différents modules.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	2 HEURES (10h30 - 12h30)	Formative : Mise en situation.
Pause méridienne (60 MINUTES)				
• Être en mesure de créer des graphiques et des rapports simples.	- Manipulation pratique d'un tableau de bord - Utilisation du composant de navigation, simulation, analyse ad-hoc, clics sur boutons, export de documents, creuser dans les données	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE(S) 50 MINUTES (13h30 - 15h20)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
• Pause de l'après-midi			10 MINUTES (15h20-15h30)	
• Être en mesure de créer des graphiques et des rapports simples.	- Création d'une page - Création de tableaux, d'un anneau, d'un graphique en barre, d'une jauge et d'une tuile. - Organisation du contenu	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURE(S) (15h30 - 17h)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
• Bilan de la fin de journée.		Participative	10 MINUTES	Mise en situation.
Fin journée 1				

Formation Self-Service BI

SYNOPSIS

Document Public

Thème / Compétence visée	Contenus	Méthodes : pédagogiques	Durée	Évaluations
Journée 2				
• Accueil	• Réveil pédagogique.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	5 MINUTES (08h55-09h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
• Être capable d'utiliser le module analyse ad-hoc.	- Création d'un page de tableau de bord basée sur les données du client - Création d'indicateurs avec mode AD-HOC activé basé sur les données du client - Dépôt de l'indicateur sur la page de tableau de bord - Utilisations des fonctionnalités (Ajout / Suppression de dimensions / mesures, utilisation des hiérarchies, mises en place de totaux, tris)	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE(S) 20 MINUTES (09h00 - 10h20)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
• Pause du matin			10 MINUTES (10h20-10h30)	
• Être capable d'utiliser le module analyse ad-hoc.	Utilisation des fonctionnalités(exports, sauvegarde du contenu via les vues, utilisation des vues publiques, création de mesures calculées) basée sur les données du client	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	2 HEURE(S) (10h30 - 12h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Pause méridienne (60 MINUTES)				
• Être capable d'utiliser le module analyse ACTB.	- Récupération des fichiers sources. - Création du modèle de données. - Création d'une mesure calculée Année - 1. - Création d'une mesure calculée taux d'évolution Année - 1 / Année N.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE (13h30 - 14h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.

Formation Self-Service BI

SYNOPSIS

Document Public

Être capable d'utiliser le module analyse ACTB.	- Création d'un diagramme en barre. - Utilisation de la cartographie. - Création d'une courbe. - Modélisation d'un tableau. - Utilisation d'un système de disposition automatique de graphiques sur le tableau de bord.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	50 MINUTES (14h30 - 15h20)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Pause de l'après-midi			10 MINUTES (15h20-15h30)	
Être capable d'utiliser le module analyse ACTB.	- Modification des axes d'un graphique. - Changement des palettes de couleurs associées à un graphique. - Disposition de filtres sur une page de tableau de bord. - Disposition de contenus additionnels (<i>Éditeur de texte, bouton interactif</i>). - Application d'un filtre par défaut sur une page de tableau de bord.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	50 MINUTES (15h30 - 17h)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Clôture : bilan de la fin de journée.	- Questionnaire de satisfaction. - Mesure des écarts d'acquisition des compétences.	Participative	10 MINUTES (17h00 - 17h10)	Questionnement.
Fin journée 2				