

Formation Modélisateur de données

SYNOPSIS

Document Public

V2.4 202502023

Thème / Compétence visée	Contenus	Méthodes pédagogiques	Durée	Évaluations
Journée 1				
● Accueil	- Présentation des stagiaires. - Présentation de la formation. - Tests de positionnement. - Définition du cadre formatif.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	30 MINUTES (09h00-09h30)	
● Être en mesure de créer des sources de données et des modèles de données.	Définition du vocabulaire Digdash et des notions nécessaires.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE (09h30 - 10h30)	Formative : Mise en situation.
● Pause du matin			10 MINUTES (10h30-10h40)	
● Être en mesure de créer des graphiques et des rapports avancés.	Présentation et démonstration des différents modules.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	2 HEURES (10h40 - 12h40)	Formative : Mise en situation.
Pause méridienne (60 MINUTES)				
● Être en mesure de créer des sources de données et des modèles de données.	- Récupération des fichiers sources. - Création du modèle de données. - Création d'une hiérarchie manuelle. - Création d'une hiérarchie automatique.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURE(S) (13h30 - 15h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Être en mesure de créer des graphiques et des rapports avancés.	- Création d'un objectif. - Création d'une variable. - Création d'une mesure calculée. - Création de graphiques.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURE(S) (15h00 - 16h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Être en mesure d'élaborer un tableau de bord.	Création du tableau de bord.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	30 MINUTES (16h30 - 17h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Bilan de la fin de journée.		Participative	10 MINUTES	Mise en situation.
Fin journée 1				

Formation Modélisateur de données

SYNOPSIS

Document Public

Thème / Compétence visée	Contenus	Méthodes : pédagogiques	Durée	Évaluations
Journée 2				
● Accueil	● Réveil pédagogique.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	5 MINUTES (09h25-09h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Être en mesure de créer des graphiques et des rapports avancés.	● Comparaison de dates. ● Taux d'évolution.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE (09h30 - 10h30)	Formative : Mise en situation.
● Pause du matin			10 MINUTES (10h30-10h40)	
● Être en mesure de créer des sources de données et des modèles de données.	● Interaction utilisateur. ● Axe multiplicateur. ● Infographies. ● Vision géographique. ● Objectif comparé.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURES (10h40 - 12h30)	Formative : Mise en situation.
Pause méridienne (60 MINUTES)				
● Être en mesure d'élaborer un tableau de bord.	● Fabrique de documents. ● Sécurité des données.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	3 HEURE(S) (13h30 - 16h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Être en mesure d'élaborer un tableau de bord.	● Bonnes pratiques.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	20 MINUTES (16h30 - 16h50)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Être en mesure d'élaborer un tableau de bord.	● Création du tableau de bord.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	30 MINUTES (16h30 - 17h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Clôture : bilan de la fin de journée.	● Questionnaire de satisfaction. ● Mesure des écarts d'acquisition des compétences.	Participative	10 MINUTES (16h50 - 17h00)	Questionnement.
Fin journée 2				