

Formation Formateur - Modélisateur de données

SYNOPSIS

Document Public

V1.0 202502023

Thème / Compétence visée	Contenus	Méthodes pédagogiques	Durée	Évaluations
Journée 1				
● Accueil	● Présentation des stagiaires. ● Présentation de la formation. ● Définition du cadre formatif.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	30 MINUTES (09h00-09h30)	
● Être en mesure de présenter les notions de vocabulaire fondamentales de l'application	● Définition du vocabulaire Digdash et des notions nécessaires. ● Directives sur le wording à utiliser sur chaque slide de la présentation	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE (09h30 - 10h30)	Formative : Mise en situation.
● Pause du matin			10 MINUTES (10h30-10h40)	
● Être en mesure de présenter efficacement les modules de l'application	● Déroulement du scénario de présentation et de démonstration des différents modules. ● Directives sur le wording à utiliser sur chaque page	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	2 HEURES (10h40 - 12h40)	Formative : Mise en situation.
Pause méridienne (60 MINUTES)				
● Être en mesure de présenter efficacement la création des sources de données et des modèles de données.	● Déroulement du scénario de récupération des fichiers sources. ● Déroulement du scénario de création du modèle de données. ● Déroulement du scénario de création d'une hiérarchie manuelle. ● Déroulement du scénario de création d'une hiérarchie automatique. ● Directives sur le wording à utiliser pour chacun de ces scénarios	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURE(S) (13h30 - 15h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
● Être en mesure de présenter efficacement la création de graphiques et de rapports avancés.	● Déroulement du scénario de création d'un objectif. ● Déroulement du scénario de création d'une variable. ● Déroulement du scénario de création d'une mesure calculée. ● Déroulement du scénario de création de graphiques.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURE(S) (15h00 - 16h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.

Formation Formateur - Modélisateur de données

SYNOPSIS

Document Public

Être en mesure de présenter efficacement l'élaboration d'un tableau de bord.	- Déroulement du scénario de création du tableau de bord. - Directives sur le wording à utiliser pour chacun de ces scénarios	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	30 MINUTES (16h30 - 17h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Bilan de la fin de journée.		Participative	10 MINUTES	Mise en situation.
Fin journée 1				

Thème / Compétence visée	Contenus	Méthodes : pédagogiques	Durée	Évaluations
Journée 2				
Accueil	Réveil pédagogique.	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	5 MINUTES (09h25-09h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Être en mesure de présenter efficacement la création de graphiques et de rapports avancés.	- Déroulement du scénario de création de comparaison de dates. - Déroulement du scénario de création de taux d'évolution. - Directives sur le wording à utiliser pour chacun de ces scénarios	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1 HEURE (09h30 - 10h30)	Formative : Mise en situation.
Pause du matin			10 MINUTES (10h30-10h40)	
Être en mesure de présenter efficacement la création de sources de données et de modèles de données.	- Déroulement du scénario d' Interaction utilisateur. - Déroulement du scénario d' Axe multiplicateur. - Déroulement du scénario d' Infographies. - Déroulement du scénario de Vision géographique. - Déroulement du scénario d' Objectif comparé. - Directives sur le wording à utiliser pour chacun de ces scénarios	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	1,5 HEURES (10h40 - 12h30)	Formative : Mise en situation.
Pause méridienne (60 MINUTES)				
Être en mesure de présenter efficacement l'élaboration d' un tableau de bord.	- Déroulement du scénario de Fabrique de documents. - Déroulement du scénario de Sécurité des données. - Directives sur le wording à utiliser pour chacun de ces scénarios	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	3 HEURE(S) (13h30 - 16h30)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Être en mesure de présenter efficacement l'élaboration d' un tableau de bord.	- Déroulement du scénario de Bonnes pratiques. - Directives sur le wording à utiliser pour ce scénario	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	20 MINUTES (16h30 - 16h50)	Formative : Mise en situation. Études de cas.

Formation Formateur - Modélisateur de données

SYNOPSIS

Document Public

Être en mesure de présenter efficacement l'élaboration d'un tableau de bord.	- Déroulement du scénario de création du tableau de bord. - Directives sur le wording à utiliser pour ce scénario	Démarche : Inductive ou déductive. Méthodes : affirmative expositive ou active ou co-active.	30 MINUTES (16h30 - 17h00)	Formative : Mise en situation. Études de cas.
Clôture : bilan de la fin de journée.	- Questionnaire de satisfaction. - Mesure des écarts d'acquisition des compétences.	Participative	10 MINUTES (16h50 - 17h00)	Questionnement.
Fin journée 2				